

EXPUNEREA DE MOTIVE

Sănătatea și educația sunt două domenii de importanță capitală, atât pentru individ, cât și pentru națiune, nivelul de dezvoltare al acestora constituind un indicator al progresului. Sunt de asemenea două domenii puternic interconectate. Ceea ce se realizează prin politicile din educație se va reflecta în sănătate, în special la capitolul prevenție.

Conform statisticilor disponibile, mai mult de 40% din populația României suferă de obezitate, remarcându-se o tendință de creștere, fiind afectați din ce în ce mai mult copiii și tinerii. Obezitatea se corelează mai devreme sau mai târziu cu o gamă largă de afecțiuni, cum ar fi cele cardiace, hipertensiunea, diabetul și afecțiuni hepatice. Pe de altă parte, se raportează o creștere alarmantă a numărului de deformări ale coloanei vertebrale în rândul copiilor și adolescenților. Unul din factorii incriminați în acest gen de îmbolnăviri este sedentarismul, din ce în ce mai răspândit în rândul populației, inclusiv printre copii și tineri, devenind un mod de viață.

Această problemă se află în mod deosebit în atenția Europei. În condițiile în care un sfert dintre copiii din Uniunea Europeană sunt afectați de alimentația nesănătoasă și sedentarism, s-au purtat discuții pe această temă și s-au luat hotărâri importante în vederea găsirii unor soluții constructive.

Astfel, vicepreședintele Comitetului pentru Cultură și Educație al Parlamentului European, Pal Schmitt a prezentat un raport, în noiembrie 2007, adoptat cu majoritate de voturi de parlamentarii europeni, în care se stipulează "obligativitatea introducerii a cel puțin 3 ore de sport pe săptămână în programele educaționale". Raportul scoate în evidență locul important al educației fizice într-un stil de viață sănătos al copiilor, precum și multe alte beneficii în direcția modelării personalității și caracterului acestora.

Tratatul de la Lisabona, noul tratat al Uniunii Europene, semnat la 13 decembrie 2007, plasează pentru prima dată sportul printre domeniile prioritare ale Uniunii, referindu-se la sporirea rolului deținut de acesta în educație și formare.

Ca stat membru al Uniunii Europene, este de dorit ca politicile pe care România le implementează în educație să se înscrie pe linia pe care o promovează Uniunea, potrivit cu angajamentele asumate în acest sens. Pe de altă parte, valorile pe care le cultivă practicarea sportului și culturii fizice, și anume autodisciplinarea, spiritul de echipă, respectul pentru adversar, pot fi realizate cel mai bine în cadru instituțional, al programei școlare.

În acest context, ca medic și ca membru în Comisia pentru sănătate publică și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Senat, consider de datoria mea să susțin o inițiativă care nu poate avea decât un impact pozitiv asupra stării de sănătate fizică și mentală a copiilor și tinerilor din România.

În acest sens, propun prin prezenta inițiativă legislativă, conform recomandărilor Uniunii Europene, introducerea a trei ore de educație fizică pe săptămână în programa școlară pentru învățământul gimnazial și liceal.

INIȚIATOR:

Senator Șerban Rădulescu – Grupul parlamentar PD-L

Senator Secoșan Iarfi – PD-L

Senator Mihail Horodou – PD-L

Popa Mihaela – Senator PD-L

GIURGIU MIRCIU

Ilie Gheorghe

Banda Daniel

Bolcuș Tiborin

PD-L
UNMR

PD-L Cufințu

PSD

PSD

PSD